


FICHA PEDAGÓGICA

| | | |
|----------------------------|--|---|
| Nombre del Recurso: | Conociendo la Materia y Energía |  |
| | ¿Sabes qué es la velocidad? | |
| Formato: | App RA | |
| Descripción: | Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre la velocidad, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje. | |

| | | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|----------|
| Descriptorios (palabras claves para Metadata): | | | Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, velocidad | | |
| Área: | Ciencias Naturales | Asignatura: | Ciencias Naturales | Subnivel Educativo: | Superior |
| Año de Elaboración: | | 2019 | Fuente: | https://educacion.gob.ec/tronco-comun/ | |
| Objetivo general | | OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales. | | | |
| Criterio de Evaluación | | CE.CN.4.8. Explica, a partir de la experimentación, el cambio de posición de los objetos en función de las fuerzas (fuerzas equilibradas y fuerzas no equilibradas), que actúan sobre ellos y establece la velocidad de un objeto como la relación entre el espacio recorrido y el tiempo transcurrido. | | | |
| Destreza con criterios de Desempeño: | | CN.4.3.3. Analizar y describir la velocidad de un objeto con referencia a su dirección y rapidez, e inferir las características de la velocidad. | | | |

Actividades Pedagógicas

- De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre la velocidad. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.
- Realice una retroalimentación del recurso digital de realidad aumentada, con las siguientes preguntas:
 - ✓ ¿Cómo se llama la magnitud física que expresa cómo se está moviendo un objeto?
 - ✓ ¿El desplazamiento es siempre una línea recta o curva?
 - ✓ ¿Cómo se llama la información que en física y matemática se grafica como una flecha?
- Forme grupos de trabajo para que realicen los siguientes cálculos:
 - ✓ Un vehículo viaja de Quito a Guayaquil saliendo a las 10 am y llegando a las 5 pm.
¿Cuál fue su rapidez considerando que el desplazamiento entre las dos ciudades es de 267,47 km? ; ¿Cuál fue su velocidad promedio considerando que la distancia recorrida fue de 418,85 km?